

**Аналитическая справка по итогам
Всероссийской олимпиады школьников (школьный и
муниципальный этап) 2019 г.**

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: количество участников: математика -124 чел., физика -59, химия- 78, биология -76, экология -11, русский язык -100, английский язык -64, литература – 73, география -31, информатика-19, история – 157, обществознание – 72, физическая культура – 124, ОБЖ- 96 человек.

Победители школьного этапа по всем учебным предметам приняли участие на муниципальном этапе.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: лицеисты приняли участие в 14 предметных олимпиадах по: английскому языку, биологии, географии, информатики, истории, литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии. Количество победителей и призеров составило 12 человек.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской
олимпиады школьников (ВсОШ) в 2019 г.**

классы	общее	Количество	%	кол-во	учебный
--------	-------	------------	---	--------	---------

	количество обучающихся в классах	участников ВсОШ	участников ВсОШ	победителей и призеров ВсОШ	предмет
7-8	50	28	56,0	6	физика биология литература обществознание английский язык ОБЖ
9-10	74	33	44,6	6	математика биология химия обществознание английский язык ОБЖ
ИТОГО	124	61	49,2	12	

На *региональном этапе* Всероссийской олимпиады школьников принял участие один победитель муниципального этапа по математике.

Выводы:

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Преподавателям – предметникам:

- учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам,
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

Руководителям ЦМК:

- пополнять банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

-взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия.

-организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.